Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 49

г.Махачкада

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТ»**решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 49 от 31 августа 2022г. Протокол № 1 | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор МБОУ СОШ 49 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Айгунов А.М./ |

ПЛАН

Организации внеурочной деятельности

для классов, обучающихся по ФГОС,

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 49

на 2022-2023 учебный год

2022 г.

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

6.Приказ директора школы «Об утверждении Учебного плана МБОУ СОШ № 49 на 2022/2023 учебный год»;

7. Устава МБОУ СОШ №49.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности -** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* социальное,
* обще-интеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ СОШ №49 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели.

1. **Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах**

Программа организации внеурочной деятельности **в I - IV классах** состоит из 9 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

* «Шахматы в школе»

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

* «Секреты русского языка»
* «Занимательный русский язык»
* «Русский с увлечением»
* «Занимательная орфография»
* «Занимательная математика»
* «В мире книг»

План

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Форма занятий | Количество часов за год | Всего часов |
| 1(А,Б) | 2(А,Б) | 3(А,Б) | 4(А,Б,В) |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | занятие | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Обще-интеллектуальное | Занимательный русский язык | занятие | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Занимательная математика | занятие | - | - | - | 34 | 34 |
| Тайны русского языка |  |  |  |  | 34 |  |
| Секреты русского языка |  |  | 34 |  |  |  |
| Русский язык с увлечением |  |  | 34 |  |  |  |
| Занимательная орфографмя |  |  |  | 34 |  |  |
| Занимательная граматика |  |  | 34 |  |  |  |
| Русский язык с увлечением |  |  |  |  | 34 |  |
| В мире книг |  |  |  |  | 34 |  |
|  | Всего часов | 66 | 68 | 68 | 102 | 304 |

**Количество часов в год по направлениям**

**внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество часов в год |
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|  | Спортивно-оздоровительное | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Общеинтеллектуальное | 33 | 34 | 34 | 68 |
|  | ИТОГО | 66 | 68 | 68 | 102 |

**Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б |
| Спортивно-оздоровительное | щахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Обще-интеллектуальное | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Всего часов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 |

1. **Программа организации внеурочной**

**деятельности в V - IX классах**

Программа организации внеурочной деятельности **в V - IX классах** состоит из 27

рабочих программ, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках

которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

* «Занимательная математика» (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности);
* «Загадки русского языка» (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи);
* «Химия и жизнь» (развитие любознательности, интереса к химии, умений правильно обращаться с химическими препаратами в быту).
* «Занимательная химия» (развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями)
* «Занимательная биология» (расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды)
* «Основы духовно-нравственной культуры Дагестана».
* «История Дагестана»
* «Загадки истории».

**Годовой план внеурочной деятельности**

**для V - IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов в год |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| **Обще-интеллектуальное** | «Загадки истории» | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Загадки русского языка» | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  «Занимательная биология» |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| «Математика» |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  «Занимательная химия» |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |
| «Химия и жизнь» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | «Основы духовно-нравственной культуры Дагестана». |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «История родного края» |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |
| «История родного края» |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |
| **Всего часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество часов в год по направлениям**

**внеурочной деятельности для V – IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество часов в год |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 2 | Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | **Итого** | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

**для V - IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |  |
| **Духовно-нравственное** | «Основы духовно-нравственной культуры Дагестана». |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «История Дагестана» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «История Дагестана» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Обще-интеллектуальное** | «Загадки истории» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «Загадки русского языка» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  «Занимательная биология» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «Математика» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  «Занимательная химия» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Химия и жизнь» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Всего часов** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | **25** |

1. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | 5-9 классы |
| Класс | Количество часов внеурочной деятельности в неделю | Класс | Количество часов внеурочной деятельности в неделю |
| 1 А | 3 | 5 А | 4 |
| 1 Б | 3 | 5 Б | 4 |
| 2 А | 3 | 6 А | 4 |
| 2 Б | 3 | 6 Б | 4 |
| 3 А | 3 | 7 А | 4 |
| 3 Б | 3 | 7 Б | 3 |
| 4 А | 3 | 7В | 4 |
| 4 Б | 3 | 8 А | 6 |
| 4 В | 3 | 8 Б | 6 |
|  |  | 9 А | 4 |
|  |  | 9 Б | 4 |
| **ИТОГО** | **27 часов** | **ИТОГО** | **47 часов** |

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ СОШ №49 о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-

урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная

деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия,

школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ СОШ №49.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.