|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 49» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Айгунов |
|  |  |
|  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СОШ № 49»**

# Общие положения

* 1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ «СОШ №49».
	2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ ФГОС НОО;
		+ ФГОС ООО;
		+ ФГОС СОО;
		+ ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
		+ письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
		+ постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
	3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой

аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

* 1. Образовательные программы реализуются в лицее через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

* 1. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся лицея на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

# Требования к организации внеурочной деятельности

* 1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми лицеем основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.
	1. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лабораторные и факультативные занятия, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

* 1. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.
	2. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровневого образования (с умственной отсталостью).
	3. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в лицее по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) *(Приложение 1)* и

документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

# План внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности

* 1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, которые не вправе изменять органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
	2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

* 1. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

* 1. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
	2. Время, отведенное лицеем на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

* 1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, лицей может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей.

# Общие правила организации внеурочной деятельности

* 1. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых лицеем, может осуществляться в следующих направлениях:
		+ через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
		+ использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
		+ сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
		+ деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
	2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора лицея в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 49».

* 1. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
	2. Комплектование групп обучающихся в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся *(Приложение 2)* и с учетом возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

* 1. Рекомендуемая наполняемость групп обучающихся - не более 15 человек. При наличии необходимых условий и возможностей школы при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности.

* 1. В организации занятий внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.
	2. Для организации внеурочной деятельности лицей использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.
	3. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

# Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

* 1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности

обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

* 1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны отражать:
* развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
* приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
* развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию

информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

* обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности;
* обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

# Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

* 1. Условия реализации курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:
* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

* осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
* работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
* формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
* самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной

организации;

* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
	1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности должны соответствовать одному из трех уровней:
		+ Первый уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
		+ Второй уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
		+ Третий уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия.

*(Приложение 3)*

* 1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.
	2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:
* обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
* обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
* предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
* позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.
	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.
	2. Основной формой мониторинга внеурочных достижений обучающихся является «Карта учета результатов освоения курса внеурочной деятельности» *(Приложение 4)*

Основными целями составления карты достижений являются:

* + - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
		- мотивация обучающихся в достижении учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
		- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
	1. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

# Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* 1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей лицей может организовывать деятельность обучающихся с использованием:
* дистанционных образовательных технологий;
* электронного обучения;
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
	1. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:
* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
* общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.
	1. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

* 1. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:
* своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного

представления результатов и достижений для учета в портфолио;

* ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
* обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
* организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
* оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
* при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

# Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

* 1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности, размещенном на площадке информационной системы Дневник.Ру, размещенной на сайте [http://dnevnik.ru.](http://dnevnik.ru/)

# ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

Директору МБОУ «СОШ №49»

А.М. Айгунову от

ФИО родителя

проживающего по адресу:

Контактный телефон:

заявление.

Прошу зачесть , (ФИО (отчество при наличии) и дата рождения, обучающегося)

учащейся (емуся)

(наименование учреждения спорта, культуры, искусства и т.д. в соответствии с уставом, адрес ее места нахождения, дата и номер лицензии

на осуществление образовательной деятельности)

результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы по

 направлению

«\_

 »,

(наименование программы)

изучаемой в объеме часов в неделю при организации внеурочной деятельности при обучении в классе МБОУ «СОШ № 49»

К заявлению прилагаются следующие документы:

*Справка о том, что ребенок занимается в допобразовании в определенном объеме часов за неделю*

Дата Подпись

*Приложение 2*

Директору МБОУ «СОШ № 49»

А.М. Айгунову

от

ФИО родителя

проживающего по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить моему ребенку,

 **,** ученику(це) класса в соответствии с его интересами следующие занятия внеурочной деятельностью:

 .

Дата Подпись

*Приложение 3*

# Уровни результатов освоения курсов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень результатов** | **Приобретение социальных****знаний (первые уровень)** | **Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)** | **Получение опыта самостоятельного Общественного действия****(третий уровень)** |
| Спортивно- оздоровительное | Занятия вспортивных секциях |  |  |
| Участие в школьных спортивныхтурнирах и оздоровительные акции |  |
| Участие в спортивных оздоровительных акцияхшкольников в окружающем школу социуме |
| Общеинтеллектуальное, социальное | Посещение внеурочных курсов, участие в познавательныхбеседах, посещение предметные консультации, участие волимпиадах. Участие в социальных проектах класса |  |  |
| Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественныйсмотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах Лицея. |  |
| Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции,интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей |
| Общекультурное, духовно-нравственное | Занятия объединений художественноготворчества |  |  |
| Художественные выставки, фестивалиискусств, спектакли в классе, школе. |  |
| Художественные акции школьников в окружающем школусоциуме |

*Приложение 4*

# Карта учета результатов освоения курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Класс | Форма оценкипланируемых результатов | Уровень достижения планируемых результатов |
|  |  |  |  |  |