

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49 Махачкалы»
(МБОУ «СОШ №49»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 49»
протокол от 15.04.2023г. №7

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 49
А.М. Айгунов
16.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №49»
за 2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» (МБОУ «СОШ №49»)
Руководитель	Айгунов Абдулкерим Магомедович
Адрес организации	367 912, Республика Дагестан, Кировский р-он Махачкалы, пгт. Шамхал , ул. Батырая 4.
Телефон, факс	8928-116-55-55
Адрес электронной почты	Ege200649@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Махачкала»;
Дата создания	1929 год
Лицензия	-
Свидетельство о государственной аккредитации	-

МБОУ «СОШ № 49» расположена в пгт. Шамхал Кировского района Махачкалы Республики Дагестан. Обучающиеся проживают в данном населённом пункте. Основным видом деятельности СОШ № 49 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность

В МБОУ «СОШ №49» г. Махачкалы успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО 2 поколения);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО 2 поколения);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 49»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Айгунов Абдулкерим Магомедович	высшее	4 года	4 года	соответствие
	Заместитель директора по УВР	Залумханов Расул Магомедрасулович	высшее	15 лет	6 года	соответствие
	Заместитель директора по ВР	Абдурахманова Мадина Шахбановна	высшее	11 лет	3 год	соответствие
	Заместитель директора по информатизации	Магомедова Узлипат Ибрагимовна	высшее	24 года	14 лет	соответствие
	Заместитель директора по АХЧ	Курбанмагомедов Тигран Магомедович	Среднее-специальное	-	2 год	соответствие

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС 2 поколения НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей

В школе работают 28 педагога и 4 административных работников. Из них 32 учителя.

Число педагогов по уровню образования:

Среднее специальное -0 человек.

Высшее образование -33 педработника, что составляет 100%.

Имеют стаж работы:

От 2 до 5 лет- 1;

От 5 до 10 лет- 13;

От 10 до 20 лет- 10;

Более 20 лет – 8.

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	2	2	2
Первая	2	2	2
Не имеют категории, прошли аттестацию на соответствие.	28	28	28

Качественный состав педагогических кадров школы позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является низкая мотивация учителей к прохождению аттестации на высшую и первую категорию.

Важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителя является курсовая переподготовка. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 90% учителей.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:

№	Название кабинетов	Количество	Оснащённость
1	Русский язык и литература	1	20%
2	Математика	1	20%
3	Физика	1	10%
4	Химия	1	30%
5	Биология	1	70%
6	География	1	20 %
11	Технология	1	20%
12	Спортзал	2	40%
13	Начальные классы	4	35%

Для организации образовательного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов, один спортивный зал, библиотека, учебные мастерские для мальчиков, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, оборудование. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. В этом учебном году оснащённость кабинетов не изменилась.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности не только на уроках географии.

В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивные доски в школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, и т.д.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета географии позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

В кабинете физики есть всё необходимое для обеспечения возможности функционирования соответствующей требованиям ФГОС и Госстандарта информационно образовательной среды школы.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным. Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Также есть кабинеты, которые оснащены интерактивной доской, проектором.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установили противопожарную сигнализацию, но нет ещё тревожной кнопки, видеонаблюдения.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. В коридорах, кабинетах все стенды обновили в этом году с учётом требований ФГОС.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методической работой в школе руководит методический совет.

Задачи методического совета:

- Целенаправленное повышение профессионального уровня преподавания;
- Стимулирование творческой активности и исполнительской деятельности преподавателей.

Методический совет контролирует:

- организация и проведение внутришкольных, районных, городских мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- изучение и распространение передового опыта

Методический совет выполняет функции:

- осуществляет контроль за выполнением решений педсовета школы, реализацией замечаний и предложений работников, информирует педагогический коллектив об их выполнении,
- заслушивает руководство школы о ходе выполнения намеченных планов работы и проводит, при необходимости, их корректировку, намечает меры, способствующие более эффективной работе школы,
- разрабатывает и готовит на утверждение педагогического совета мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса,
- рассматривает и готовит предложение по образовательным программам и учебным планам школы,
- разрабатывает и предлагает годовые и календарные учебные графики,
- готовит предложения по Правилам внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса,

- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений,
- осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической.

Под руководством МС работали 10 ШМО.

№	Предмет	К-во	Руководитель	Методическая тема.
1	Русский язык и литература	6	Гаджиева А.К.	Развитие мыслительной деятельности и познавательных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
2	Начальные классы	8	Омарова П.А.	Развитие творческих способностей учащихся через интересы каждого учащегося.
3	Математика, физика, информатика	4	Герасимова Н.Э.	Развитие логического мышления на уроках математики, физики, информатики.
4	Иностранные языки	3	Нурмагомедова П.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями.
5	Технология, ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура	6	Залумханова З.М.	Формирование трудовых навыков и эстетического вкуса на уроках технологии, ИЗО, музыки. Укрепление здоровья учащихся путём обеспечения мониторинга состояния физического развития, физической подготовленности и успеваемости учащихся.
6	Биология, химия, география	4	Омарова Х.М.	Обеспечение мотивацией и повышение познавательной активности учащихся путём использования современных обучающих технологий.
7	Родные языки	5	Гусейнова Ф.Г.	Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках родного языка и родной литературы.
8	История, обществознание, КТНД, дагестанская литература	3	Алиева С.А.	Обучение истории и обществознания с использованием новых информационных технологий в условиях модернизации Российской образовательной системы.
9	Классные руководители	19	Арутюнян А.В.	Формирование морали на основе общепринятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом. Формирование осознания ценности человеческой жизни,

				нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять.
10	Творческая группа	20	Амирбекова А.С.	Развитие познавательной активности через организацию научно-исследовательской деятельности в процессе обучения. Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС.

Направления работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

С целью оказания методической помощи учителям-предметникам, изучения реализации задач на уроке и во внеурочное время мною посещено более 180 уроков, административные контрольные работы, посещены все пробные экзамены и мониторинги, проводимые в этом учебном году. Посещаются уроки в соответствии с планом работы школы, чтобы контролировать соблюдение законодательства в сфере образования и внутришкольный контроль и руководство.

Цели посещения были разные:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью учителей по вопросу усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предметам;
- инспектирование деятельности учителей;
- контроль за реализацией воспитательной цели;
- повышение эффективности результатов работы школы;
- реализация требований ФГОС.

Тематические проверки на 2022-2023 учебный год.

На 2022-23 учебный год были запланированы изучение следующих вопросов.

	Тема	Сроки	Ответств
1	1. Уточнение списков учащихся на новый учебный год. 2. Составление и утверждение учебно-воспитательного плана на новый учебный год. 3. Уточнение и корректировка нагрузки учителей на 2022-2023 учебный год. 4. Работа над расписанием.	август	Директор Зам.дир.
2	1. Охват всех детей школьного возраста обучение (Вып. Закона о всеобуче). 2. Корректировка списков учащихся по классам. 3. Сдача всех отчётов. 4. Организация повторения учебного материала в начале учеб. года. 5. Входные контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Зам.дирек. Рук.МО
3	1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. 2. Уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов.	октябрь	Зам.дирек. Рук.МО

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по повышению качества обученности по математике, физике, информатике; 2. Месячник математики, физики, информатики. 	ноябрь	Зам.дирек. Рук.МО
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности уроков иностранного языка в духовно-нравственном воспитании учащихся; 2. Выполнение программ по предметам за 1 полугодие; 3. Объективность выставления оценок за 1 полугодие. 4. Месячник английского языка. 	декабрь.	Зам.дирек. Рук.МО
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация воспитательной цели на уроках предметов регионального компонента. 2. Этнокультурное воспитание на уроках ИЗО, музыки, технологии. 3. Отчёты по итогам первого полугодия. 4. Декады предметов регионального компонента, ИЗО, технологии, музыки. 	Январь 2023	Зам.д. Залумханов Р.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление личностно- ориентированного на уроках истории, обществознания. Уровень обученности учащихся по данным предметам. 2. Состояние преподавания ОБЖ. 3. Месячник граждански-патриотического воспитания школьников. 4. Месячник истории, обществознания 	февраль	Зам.дир. Залумханов Р.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные результаты обучения на уроках русского языка и литературы. Работа учителя русского языка и литературы над повышением качества обученности. 2. Организация попутного повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам ГИА. 3. Месячник русского языка и литературы. 	март	Зам. директ Залумханов Р.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество обученности, уровень сформированности ЗУН по биологии, химии, географии. 2. Декады химии, биологии, географии. 3. Месячник здоровья. 4. Месячник по благоустройству и озеленению территории школы. 5. Пробные экзамены по всем предметам ГИА в 9-х классах. 	апрель.	Зам. директ. Залумханов Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры. 2. Уровень усвоения государственных программ (Подведение итогов контрольных срезов, мониторинг , качество обученности) 3. Подготовка к экзаменам. 4. Прохождение программного материала, выполнение практической части программы. 5. Месячник по благоустройству и озеленению территории школы. 	май	Зам. директ. Залумханов Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов,. 2. Годовые отчёты. 3. Итоговая аттестация. 	июнь.	Зам.дирек. Рук.МО

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 49» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 49» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Все учителя были обеспечены программами, планирование составлено по программам, учитывая УМК.

**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО,
ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 49» на 2021–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022г.	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, с 2022-2024гг	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течении учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в	Ноябрь	Аналитическая записка об оценке условий

	образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	2021-июнь 2023 гг	образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021-июнь 2023 гг	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2021-2027 гг	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021-март 2023 гг	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного	Октябрь 2021-май 2023 гг	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии

	образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ		
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ	В течении всего периода с 2021-2027 гг	Пакет документов по сетевому взаимодействию
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООУ

13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ	В течении всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООУ
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ	В течении всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООУ
15	Внесение изменений в программу развития образовательной	Январь 2023 г.	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации

	организации		
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2021г	Устав образовательной организации
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021-июнь 2023 гг	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2021г	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 15.06.2023г	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы	До 15.06.2023г	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

	формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО		
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета	До 01.09.2021г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30.08.2023г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30.08.2023г	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30.08.2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30.08.2025г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30.08.2026г.	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
27	Разработка и	До 31	Рабочие программы педагогов по учебным

	утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	августа 2021г		предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До августа 2023г	31	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	до августа 2024 г	31	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До августа 2025 г	31	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов

31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 г	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
33	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2021 г.	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
34	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2021 г	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

35	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 октября 2021 г	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
----	---	---------------------	--

36	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2021 по 2027 гг	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
37	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течении учебного года Ежегодно с 2021 по 2027 гг	Протоколы заседаний педагогического совета
38	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Аналитическая справка замдиректора по УВР
39	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течении всего периода с 2021 по 2027 гг	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
41	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП	До 1 сентября ежегодно с 2021 по 2027 гг	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО

	НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО		
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 г	Аналитическая справка замдиректора по УВР
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022г. Ежегодно в период с 2021 по 2027 гг	Аналитическая справка замдиректора по УВР
45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течении всего периода с 2021 по 2027 гг	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 31 августа ежегодно в период с 2021 по 2027 гг	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
47	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов	в течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов

	постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации
49	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	в течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
51	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течении всего периода с 2021 по 2027 гг	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации

Информационное обеспечение:

Одним из актуальных вопросов нашего учреждения является вопрос информационного обеспечения образовательного учреждения.

На мой взгляд, критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства.

Вовлечь в процесс информатизации всех: учащихся, родителей, учителей, администрацию, специалистов службы сопровождения и других работников школы – вот главная задача информатизации.

Важно правильно определить направления достижения поставленной цели, которая повлечёт за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой.

В нашей школе можно использовать три уровня управленческой информации:

- административно-управленческий уровень (директор и его заместители);
- коллективно-коллегиальный уровень (педагогический персонал, служба сопровождения учащихся школы, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- соуправленческий уровень (учащиеся, их родители, внешние организации).

Каждому из этих уровней соответствует свой, вполне определенный набор необходимой управленческой информации на основе принципа оптимальной достаточности.

Обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из первоочередных задач в работе школы и осуществляется в рамках принятой Уставом школы.

Информатизация учебного процесса обеспечивается учебными компьютерами-37, 17 ноутбуков. Для качественного ведения образовательного процесса школа располагает компьютерным классом.

Образовательная составляющая единого информационного образовательного пространства включает в себя:

-Непрерывный курс "Информатики и ИКТ" для 8-9х классов;

-В этом учебном году были проведены пробные экзамены онлайн по многим предметам в 9-х классах.

-Использование компьютерной техники для ведения электронной школьной документации администрацией и классными руководителями.

-Использование компьютерной техники для оптимизации процесса самообразования учителей и учащихся.

-Применение компьютерной диагностики при социологических, психодиагностических, и профориентационных исследованиях, а также при подготовке к ОГЭ (пробное тестирование).

-Использование электронной почты, участие в муниципальных и федеральных телекоммуникационных проектах.

-прослушивание вебинаров по разным предметам.

В образовательной и управленческой деятельности используется современное лицензионное и свободное программное обеспечение.

Сегодня уже сложно обходиться без информационных технологий. Использование компьютера и интернет ресурсов стало обычным делом, используется активно.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

Новыми технологиями, используемыми в современном образовании, являются компьютерные технологии, которые могут одновременно заменять аудио-, видео-, теле средства обучения. Главной особенностью компьютерных технологий является: систематизация, хранение, воспроизведение и постоянное увеличение "поддерживающей информации", включающих базы и банки данных, гипертексты и мультимедиа, имитационное обучение, электронные коммуникации (сети), экспертные системы и др. В связи с этим используется термин «информационно – коммуникационные технологии». Использование информационно – коммуникационно – технологических средств в образовательном процессе изменяет характер приобретения и распространения знаний, открывает возможности для обновления содержания обучения и методов преподавания. Рассмотрим возможности применения новых информационных и коммуникационных технологий в реализации междисциплинарного подхода в обучении.

Электронная почта, файловые архивы являются основными технологиями обучения и самообразования на базе компьютерных телекоммуникаций. Ресурсы Интернет давно и достаточно широко используются в учебном процессе.

1. следить за развитием и изменениями новых информационных технологий;
2. научиться синтезировать данные, приобретенные через интернет, в единое целое;
3. научиться использовать различные поисковые системы.

Вместе с другими информационными технологиями компьютерная коммуникация может существенно повлиять на формирование нового междисциплинарного содержания образования, на изменения организационных форм и методов обучения. Появление компьютерной коммуникации в нашей школе предполагает:

- изменение содержания обучения традиционных дисциплин и их комплексирование при выполнении учебных проектов;
- разработку методов самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащихся;
- обучение учащихся методам коллективного решения проблем;
- сочетание методов групповой и индивидуальной работы учащихся и педагогов;
- интенсивное использование компьютерной техники и безбумажной технологии как инструмента повседневной учебной работы учащихся и учителей;
- организацию совместной работы преподавателей различных предметов при интеграции учебных дисциплин;
- подготовку преподавателей к работе с новым содержанием, новыми методами и организационными формами обучения, к интенсивному использованию средств вычислительной техники в учебном процессе.

Глобальная компьютерная связь открывает реальные возможности повседневного сотрудничества педагогов, как в своей стране, так и с другими странами мира. Она стимулирует введение в практику методов проектной работы, способствует освоению учащимися навыков продуктивной совместной работы по достижению общей цели. Сегодня наши учителя пользуются этими возможностями. При составлении рабочей программы, различных планов, организации работы с детьми разного уровня и способностей Интернет-ресурсы хорошо помогают учителю, всем работникам школы. Каждый учитель сегодня имеет свой электронный адрес, постоянно изучают всё новое в методике преподавания и стараются применить в своей работе.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

В условиях модернизации образования и перехода к ФГОС особое значение приобретает умение педагогов осуществлять самоанализ профессиональной деятельности, направленные на качество образования. Мы ставили перед собой задачу – оказать учителю помощь в организации деятельности по повышению эффективности образовательного процесса. Самоанализ направлен на выявление и анализ причин отклонений полученных результатов.

Анализируя посещённый урок, большое значение придаём самоанализу и анализу урока. В учительской висит стенд, где дан алгоритм по самоанализу урока. В этом учебном году обновлены стенды в учительской. Содержание стендов:

- Современный урок в условиях реализации ФГОС;
- Понятие и сущность УУД;
- Особенности урока при реализации ФГОС НОО;
- Главная цель введения ФГОС НОО;
- Инструменты перехода на ФГОС;
- ФГОС третьего поколения: главная задача обучаемого, главная задача обучающегося;
- Современные образовательные технологии;
- Ученик должен уметь...;

Функции современного учителя:

- Содействие образованию ученика;

- Управление образовательным процессом(образования, воспитания, развитие личности ребёнка);
- Рефлексия;
- Самообразование.

Вот уже много лет практикуется у нас для выявления эффективного педагогического опыта, создание условий эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников организованы открытые уроки по всем предметам. После каждого урока проведён самоанализ и анализ урока. На уроки обязательно приглашались молодые учителя и учителя, которые нуждаются в методической помощи. Практиковалось проводить открытые уроки в актовом зале с применением возможных средств ИКТ, новых технологий. Также были организованы уроки для молодых учителей. Уроки проводили опытные учителя. На хорошем уровне прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия следующих учителей: Омарова Х.М..-(химия), Абдурахманова М.Ш., Насирова М.Х., Хидирова М.Х. (русский язык и литература), Магомедова Д.М., Герасимова Н.Э., Магомедова У.И.(математика), Магомедова С.М. (иностран.) Залумханов Р.М.(география), Алиева С.А.(история).

Молодых учителей в 5-9 классах нет. Они имеют стаж работы более 3х лет. Но работа с такими учителями проводится. В этом учебном году наши молодые учителя посетили семинары, организованные Управлением образования. Мы постарались такие семинары чтоб посетили учителя с малым стажем работы.

Для оказания методической помощи организовано взаимопосещение, открытые уроки в рамках предметных Декад.

Для изучения и распространения передового опыта учителей нашей школы проделана определённая работы. Но мы встречаемся ещё с большими трудностями. Очень сложно организовать взаимопосещение. В коллективе есть учителя, которые трудно принимают всё новое, считают, что использование новых технологий –это формальность, учат детей по-старому. Есть проблемы и с молодыми учителями. Не каждый молодой учитель может наладить дисциплину на уроке. Я думаю, что мы будем продолжать работу в этом направлении, учтём данные проблемы при составлении плана на следующий год.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

В настоящее время требуется учитель с личностно-гуманистической ориентацией, креативностью мышления, владеющий современными технологиями, имеющий высокие коммуникативные способности, хорошо знающий свой предмет, хорошо ориентирующийся в предметной области. Перечисленные характеристики современного педагога необходимы для реализации Закона «ОБ образовании», Программы развития школы.

В связи с этим меняются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя, модернизируются подходы к организации школьной методической службы. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 49» сложилась определённая система в развитии профессионального роста учителя.

Главная цель методической работы- качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей учителя к достижению оптимальных результатов учащихся.

Для этого была пересмотрена структура методической службы.

Большое внимание уделялось в этом учебном году обеспечению в нашей школе условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы различны: семинары, открытые уроки, защита проектов, презентации, конкурсы по разным предметам. Заседания МО проходили в форме круглого стола.

Не менее важным является сегодня в нашей школе и консультативно-информационное направление. На заседаниях МО, педсоветах изучаются документы по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков и т. др. Формы работы здесь

разнообразные: семинары для молодых учителей, работа творческих групп, собеседование, анализ посещённых уроков и мероприятий, наблюдение, анализ и прогнозирование ит. др.

Вся методическая работа была основана на принципах:

- Принцип преемственности(соблюдение преемственности программ развития и модернизации, освоение новых образовательных технологий);
- Принцип системности(соблюдение единства целей, задач, форм и методов работы);
- Принцип толерантности(содействие в проявлении индивидуальности, поддержка инициативы, увлечений, интересов работников);
- Принцип доступности(обеспечение равных потенциальных возможностей профессионального роста каждому учителю, открытости).

Становление профессионально компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков являются основополагающим в работе методической службы школы.

Методическими службами проделана определённая работа. Но есть и недостатки в работе. Ещё не на должном уровне профессиональная активность учителей в освоении и применении современных образовательных технологий. Необходимо пересмотреть подходы к методической работе. Ещё не на должном уровне изучение и распространение передового опыта, слабо налажено взаимопосещение. Трудно организовать мероприятия-конкурсы среди учителей.

3.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Тематика педагогических советов на 2022-2023 уч.год.

№	Тема	Сроки	Ответств.
1.	1.Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи совершенствования обучения и воспитания в новом учебном году». 2.Утверждение планов учебно-воспитательной работы школы на 2022-23 учебный год. 3.Утверждение образовательной программы школы на 2022-23 учебный год.	август	Дир. Зам.
2.	1.Проблема преемственности начального и среднего звена. Адаптация пятиклассников в среднем звене обучения, в системе реализации ФГОС НОО. 2.Современные формы и методы проведения урока-залог повышения качества обученности учащихся.	ноябрь	Дир. Зам.
3.	1.Задачи педколлектива по формированию духовно-нравственной культуры учащихся. Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях. 2.Организация самостоятельной продуктивной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.	январь	Дир. Зам.
4.	1.Работа педколлектива по созданию адаптированной образовательной	март	Дир.

	среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся. 2.Формирование условий для самореализации творческих способностей учащихся в средней школе согласно требованиям ФГОС НОО.		Зам.
5.	1.Допуск учащихся 9-х классов к итоговой аттестации. 2.Перевод учащихся 1-х классов в следующий класс.	Май	Дир. Зам.
6.	1.Перевод учащихся 2-8 классов в следующий класс.	Май	Дир. Зам.
7.	1. О выпуске учащихся 9-х классов. 2. Итоги учебного года.	июнь	Дир. Зам.

Тематика совещаний при директоре

на 2022-2023 учебный год.

№	Тема	Сроки	Ответств.
1.	1. О проведении субботника по очистке территории школы. 2. Итоги подвального обхода в 2022-2023 учебном году. 3. О подготовке школы к новому 2022-2023 учебному году и проведение праздника «Первого звонка». 4. Условия обучения. Охрана труда и техника безопасности.	Август	Директор
2.	1. Посещаемость учащимися школы.(Всеобуч) 2. О выявлении в школе трудновоспитуемых детей и работе с ними. 3. Итоги ГИА 2022 года в 9-х классах и подготовка и проведение ГИА в 2023 году.	Сентябрь	директор организат.
3.	3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов 4. Итоги входных контрольных работ. 5. Состояние школьной документации.	Октябрь	Дир,Зам. дир. по УВР и ВР. Психол, Соц.пед.
4.	3. Состояние преподавания математики, информатики, физики. Обеспечение базового уровня образования обучающихся на данных уроках. 4. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	директор, завучи.
5.	5. Возможности уроков английского языка в духовно-нравственном воспитании школьников. 6. О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.	Декабрь	Директор Завучи.
6.	5. Реализация воспитательной цели на уроках предметов регионального компонента. 6. Итоги пробных ОГЭ по всем предметам. Составление мониторинга.	Январь	директор, зам. дир по УВР, рук МО.
7	1. Уровень обученности учащихся по истории и обществознанию. 2. Этнокультурное воспитание на уроках ИЗО, музыки, технологии. 3. Итоги классно- обобщающего контроля в 8-х классах.	февраль	директор, зам. дир по УВР, рук МО.

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация попутного повторения, организация дополнительной работы по предметам ГИА в 9-х классах 2. Итоги Месячника граждански-патриотического воспитания школьников. 	Март	Директор, зам. дир по УВР.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные результаты обучения на уроках русского языка и литературы. Уровень обученности по русскому языку и литературе. 2. Работа учителей –предметников по коррекции знаний в выпускных классах. 3. Работа с трудными детьми. 	Апрель	Директор, зам. дир по УВР. Соц.педагог

Тематика совещаний при завуче МБОУ «СОШ № 49»

на 2022-2023 учебный год

№	Тема	сроки	Ответств.
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение и корректировка списков учителей, желающих пройти аттестацию, учителей, которые должны пройти курсы повышения в этом учебном году. 2. Степень готовности кабинетов к новому учебному году. Итоги просмотра кабинетов. 	До 10 сентября	завуч
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повторения в начале учебного года. 2. Итоги проверки рабочих программ. 3. Охват детей школьного возраста обучением.(Всеобуч) 	сентябрь	Организатор завуч
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние школьной документации(классные журналы, все виды тетрадей) 2. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике. 3. Итоги классно обобщающего контроля в 5-х классах. Соблюдение преемственности. 	Октябрь	Рук. МО завуч
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контрольных работ за 1 четверть. 2. Итоги школьного тура предметных олимпиад 	Ноябрь	Рук. МО завуч
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние школьной документации. 2. Прохождение программного материала за 1 полугодие. 3. Итоги контрольных работ за 1 полугодие. 4. Отчёт руководителе МО о проделанной работе за 1 полугодие. 	Декабрь	Рук. МО Зам. дир.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к ГИА.(Итоги пробных экзаменов в 9-х классах) 2. Итоги классно обобщающего контроля в 9 классе. 	Январь	Зам. дир. Рук. МО.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование новых технологий на уроках и во внеклассной работе. 2. Итоги классно обобщающего контроля в 8-х классах. 3. Участие учащихся в разных конкурсах. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию. 	Февраль	Зам. дир. Рук. МО.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги классно обобщающего контроля в 8х классах. 2. Состояние школьной документации по итогам 3 четверти. 3. Объективность выставления оценок за 3 четверть. 	Март	Рук. МО Зам. дир.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программного материала, выполнение практической части программы. 2. Работа со слабыми, предупреждение второгодничества. 3. Итоги пробных экзаменов по всем предметам ГИА в 9-х классах. 	апрель	Зам. дир.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние методической работы в школе.(Отчёт руководителей МО). 2. Анализ итоговых контрольных работ по основным учебным 	Май	Рук. МО Зам. дир.

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

Анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены, кроме тех, которые были запланированы на апрель и май. Они выполнены частично.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не ведётся на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- В этом году более 60% учащихся приняли активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, но низок ещё уровень участия во втором и третьем туре, результативность участия школьников в Муниципальном и Республиканском низкая.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше указанного уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы
3. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Обеспечение сопровождения педагогической деятельности.

Проблемы, требующие решения:

1. Ослабление внимания к работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
2. Не реализация в полной мере, на каждом уроке индивидуального подхода к учащимся (особенно с трудностями в обучении);
3. Недостаточное использование на уроках дифференцированного подхода к учащимся;
4. Отсутствие на отдельных этапах урока положительной мотивации учащихся, отсутствие познавательного интереса;
5. Недостаточное использование психологических особенностей учащихся для развития познавательной активности на уроке;
6. Частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого – низкий уровень интеллекта;
7. Нет опоры на родителей как союзников учителя-предметника;
8. Не сформированы элементарные организационные навыки;
9. Слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
10. Мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
11. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

Динамика успеваемости за два года

Предмет русский язык

Классы	2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	21,2	3,2	100	38,5	3,8
6	100	25,6	3,1	100	43,8	3,5
7	100	30,7	3,1	100	33,3	3,3
8	100	26,9	3,3	100	33,4	3,4
9	100	31,9	3,3	100	36,6	3,4
Всего	100	27,2	3,2	100	37,2	3,4

Предмет литература

Классы	2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	42,3	3,4	100	43,8	3,5
6	100	42,6	3,5	100	45,3	3,5
7	100	51,2	3,8	100	41,7	3,5
8	100	45,8	3,6	100	46	3,5
9	100	45,9	3,6	100	52,5	3,6
Всего	100	45,5	3,5	100	45,8	3,5

	%	%		%	%		ость %	%	ба лл
8	100	41,9	3,6	100	59,4	3,8	100	56.7	3.7
9	100	37,4	3,6	100	61,2	3,8	100	58.1	3.5
Всего	100	38,3	3,5	100	60	3,8	100	57.4	3.6

Предмет-КТНД

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успев аемос ть %	Качест во %	Ср. балл	Успевае мость %	Каче ство %	Ср. балл	Успе ваем ость %	Кач еств о %	Ср. бал л
8	100	81,6	3,7	100	56,2	3,7	100	59.3	3.6
9	100	60,7	4,2	100	54	3,7	100	54.2	3.6
Всего	100	77,2	4	100	55	3,7	100	56.7	3.6

Предмет родной язык(аварский)

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успе ваем ость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Каче ство %	Ср. балл	Успев аемос ть %	Каче ство %	Ср. балл
2	100	60	3,9	100	76	3,9	100	58.2	3.3
3	100	62	3,9	100	59	3,7	100	55.6	3.1
4	100	100	4,4	100	60	3,7	100	57.5	3.3
5	100	100	4,4	100	100	4,3	100	50.2	3.1
6	100	57	4	100	80	4,1	100	48.9	3.4
7	100	56	3,8	100	99	4,4	100	49.8	3.3
8	100	26	3,4	100	83	4,5	100	70.1	3.2
9	100	50	3,6	100	100	4,3	100	61.4	3.5
Всего	100	64	3,8	100	73	3,7	100	56.5	3.3
Всего по школе	100	49	3,6	100	49	3,6	100	56.5	3,3

Предмет родной язык(кумыкский)

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваем ость %	Качес тво %	Ср . ба лл	Успеваем ость %	Качес тво %	Ср . ба лл	Успеваем ость %	Качес тво %	Ср . ба лл
2	100	70	4,1	100	64	3,8	100	59.2	3.6
3	100	87	4,6	100	68	3,9	100	62.1	3.8
4	100	54,8	4	100	70	4	100	61.7	3.4
5	100	40	3,6	100	62	3,8	100	51.3	3.1
6	100	50	4	100	58	3,8	100	48.3	3
7	100	80	4,2	100	73	4,1	100	52.1	3.3
8	100	45.1	3.7	100	58.2	3.7	100	53.1	3
9	100	51.6	3.9	100	62.3	3.9	100	51.1	3.2

Всего по школе	100	60	4,1	100	66	3,9	100	54.8	3.3
----------------	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	------	-----

Предмет дагестанская литература

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2	100	80	4	100	80	4	100	62.1	3.5
3	100	93	4,5	100	42	3,5	100	61.2	3.7
4	100	88.8	4.5	100	100	4	100	51.7	3.4
5	100	71	3,9	100	80	4,3	100	48.1	3
6	100	37.6	3.5	100	50	3,8	100	48.2	3.1
7	100	73	3,9	100	75	4,1	100	41.2	3
8	100	80	4	100	65	3,9	100	43.2	3.3
9	100	74	4	100	66	3,9	100	46.5	3.4
Всего	100	60	3,8	100	62	3,4	100	50.3	3.3

Предмет математика (алгебра)

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5	100	51	3,7	100	43	3,6	100	42.1	3
6	100	29	3.5	100	49	3,7	100	43.4	3.2
7	100	47	3.6	100	33	3,6	100	34.1	3
8	100	44	3,4	100	49	3,6	100	45.3	3.3
9	100	49	3.6	100	26	3,3	100	29.3	3.1
Всего	100	44	3,6	100	40	3,6	100	38.8	3.1
Всего по школе	100	43	3,6	100	58	3,8	100	42.1	3.1

Предмет геометрия

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7	100	44	3.6	100	33	3,5	100	32.3	3.3
8	100	31	3,3	100	42	3,6	100	36.1	3.1
9	100	52	3.6	100	35	3,4	100	33.7	3
Всего	100	42	3,5	100	37	3,5	100	34.1	3.1
Всего по школе	100	50	3,6	100	47	3,7	100	39.6	3.1

Предмет физика

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
7	100	46	3.6	100	31	3,3	100	35.2	3.3
8	100	44	3.5	100	37	3,5	100	37.1	3.5
9	100	61	4.1	100	27	3,3	100	32.6	3.4
Всего	100	54	3.7	100	35	3,4	100	34.9	3.4
Всего по школ е	100	49	3.6	100	34	3,4	100	36.1	3.4

Предмет информатика

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
7	-	-	-	100	60.4	3.5	100	54.3	3.4
8	100	43	3,5	100	70	4	100	52.1	3.1
9	100	47	3,7	100	45	3,5	100	43.2	3.1
Всего	100	45	3,6	100	58	3,8	100	49.8	3.2
Всего по школ е	100	45	3,6	100	62	4	100	48.9	3.2

Предмет География

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успевае мость %	Качес тво %	Ср. ба лл	Успеваем ость %	Качес тво %	Ср. ба лл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
5	100	60.7	3.8	100	71,6	4	100	63.4	3.7
6	100	48.4	3.6	100	60,6	3,9	100	51.1	3.5
7	100	73.2	3.9	100	50	3,7	100	48.2	3.3
8	100	39.4	3.4	100	66,5	4	100	46.8	3.3
9	100	39.7	3.5	100	75	4	100	43.2	3.3
Всег о	100	52.2	3.6	100	64,7	3,9	100	50.5	3.4
Всег о по шко ле	99	49.9	3.7	95.2	78,3	4,3	100	60.9	3.6

Предмет химия

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
8	100	36.8	3.5	100	36	3,4	100	35.1	3.3
9	100	40	3.6	100	36,7	3,6	100	36.3	3.3

Всего	100	38.4	3.5	100	36,3	3,5	100	35.7	3.3
Всего по школе	100	42.2	3.6	100	41	3,6	100	39.5	3.5

Предмет биология

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	60	3.7	100	61	3,4	100	58.7	3.5
6	100	41.7	3.6	100	47	3,1	100	49.3	3.3
7	100	69	4	100	30	3,1	100	45.1	3.3
8	100	71.8	4	100	62,5	3,3	100	51.2	3.3
9	100	45.7	3.5	100	49	3,3	100	46.2	3.1
Всего	100	50.7	3.8	100	49,9	3,2	100	50.1	3.3
Всего по школе	100	56	3.7	100	56,7	3,3	100	56.1	3.4

ОБЖ

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	70	4	100	68,8	4,2	100	48.7	3.9
9	100	70,2	4,1	100	64,3	3,9	100	46.1	3.4
Всего по школе	100	71,1	4,1	100	67.9	4,1	100	47.9	3.7

Предмет

музыка

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	97	4,7	100	89	4,4	100	85.1	4.5
6	100	100	4,7	100	88	4,4	100	87.1	4.2
7	100	100	5	100	78	4,2	100	91.2	4.3
8		100	4,7	100	90	4,5	100	90.1	4.2
Всего по школе	100	100	4,8	100	85	4,4	100	88.4	4.3

Предмет

Технология

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл

	%			%	%		%		
5	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100	4,4
6	100	100	4,5	100	100	4,9	100	100	4,7
7	100	100	4,7	100	100	4,5	100	100	4,5
8	100	100	3,8	100	100	4,9	100	100	4,8
Всего по школе	100	100	4,4	100	100	4,8	100	100	4.6

Предмет ИЗО

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
2	100	94	4,7	100	100	4,7	100	100	4,5
3	100	86	4,8	100	100	4,8	100	100	4,7
4	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,3
5	100	100	4,5	100	100	4,8	100	100	4,5
6	100	91	4,7	100	100	4,7	100	100	4,2
7	100	87	4,7	100	100	5	100	100	4.4
Всего по школе	100	93	4,7	100	100	4,7	100	100	4.4

Предмет Физкультура

Клас сы	2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.гг			2022-2023		
	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл	Успева емость %	Качес тво %	Ср. балл
2	100	98	4,6	100	95	4,6	100	83.4	4.1
3	100	100	4,5	100	98	4,8	100	91.2	4.2
4	100	100	4,6	100	99	4,8	100	84.7	4
5	100	100	4,4	100	95	4,6	100	81.2	4.3
6	100	100	4,6	100	96	4,6	100	73.5	4.1
7	100	100	4,6	100	94	4,5	100	92.3	4.3
8	100	94	4,4	100	97	4,7	100	96.7	4.4
9	100	97	4,4	100	97	4,7	100	87.5	4.1
Всего	100	98,2	4,5	100	96	4,6	100	81.2	4.2

Итоги участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих и образовательных конкурсах.

Мероприятие	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Олимпиады:	Приняли участие	-	Приняли участие	-
Школьный этап	320(многие из них по нескольким предметам)	110 победит.	280 учащихс	84

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
участник	Абдурахманова М.Ш.(русский язык и литер.)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Насирова М.Х.(русский язык и литер.)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Залумханов Р.М. зам. дир. по УВР	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Магомедова У.И. (зам. по ИКТ)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Абдурахманова М.Ш. зам. дир. по ВР	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Алиева С.А. (история)	Вебинар, Онлайн урок	Обмен опытом
участник	Залумханова З.М.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Джардисова А.Х.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Алиева С.А.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Нурмагомедова П.А.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Курбанова А.К.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Гусейнова Ф.Г.	Семинары в разных школах	Обмен опытом
участник	Алиев А.И.	Семинары в разных школах	Обмен опытом

Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика.

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Творческая группа учителей 5-10 классов	Психология Русс. язык МС Русс.яз, англ.яз История Психология География Родной яз.	Причины возникновения стрессовых ситуаций в УВП и пути их преодоления. Мотивация деятельности и стимулирование учащихся в процессе обучения. Формы активизации познавательной деятельности учащихся. Проектно-исследовательская работа на уроках русского и английского языков. Роль проектного обучения в формировании познавательной компетенции на уроках истории и обществознания. Взаимодействие семьи и школы и личностное развитие школьников. Организация коллективно познавательной деятельности на уроках географии. Поддержка и развитие родного языка в поликультурных условиях.	Творческий отчёт, открытые уроки и мероприятия.
МО начальных классов	Нач. классы	Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями	

	Нач. классы Нач.классы Нач. школа	школы. Работа учителя по предупреждению неуспеваемости. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий. Причины конфликтных ситуаций в начальной школе и пути их преодоления.	
--	---	--	--

Воспитательная программа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №49» в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2019 – 2024г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2020 – 2024 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2019 – 2024гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2024г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №49» «Не отнимай у себя Завтра» (2021 – 2024г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся

школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День пожилого человека» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний

Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница «Спортивная семья» «Президентские состязания»
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-9 классы)

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 245 обучающихся.

Школьные отряды:

1. Волонтеры Победы-10 человек;
2. Юнармия-10 человек;
3. РДШ-190 человек;
4. ДЮП-18 человек;
5. ЮИД-10 человек

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе обучается по форме «Надомное обучение»: 1 ученик.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 г.г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	13	22.1	8	13.5	0	0	0	0	64	100
3	60	60	100	13	19.4	4	5.9	0	0	0	0	60	100
4	64	64	100	16	26.6	3	5	0	0	0	0	64	100
Итого	188	188	100	42	22.7	15	8.1	0	0	0	0	188	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2022-23 г.г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 г.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021-22 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0.8 процента (в 2021-22 был 7,3%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 г.г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»		«5»							
5	55	55	100	18	31	3	5.2	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	7	10.9	3	4.7	0	0	0	0	0	0
7	64	63	99.7	9	16.7	0	0	1	1.5	0	0	0	0
8	55	45	81.8	5	11.9	2	3.6	10	18.1	0	0	0	0
9	36	36	100	7	12.7	5	13.9	0	0	0	0	0	0
Итого	266	255	97.7	46	36.9	13	4.1	11	9.8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022-23 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-23 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022 -2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	240	240	100	21	8,7
2	Русская литература	240	240	100	125	52
3	Родной язык и литература	240	240	100	198	82.5
4	Иностранный язык	240	240	100	30	12.5
5	Математика	123	123	100	19	15.4
6	Алгебра	196	196	100	25	12.7
7	Геометрия	196	196	100	21	10.7
8	Информатика и ИКТ	141	141	100	30	21.2
9	История	240	240	100	140	58.3
10	История Дагестана	190	190	100	170	89.4
11	Обществознание	240	240	100	110	45.8
12	КТНД	190	190	100	170	89.4
13	География	240	240	100	140	58.3
14	Биология	240	240	100	135	56.2

15	Физика	190	190	100	100	52.6
16	Химия	190	190	100	90	47.3
17	Физическая культура	240	240	100	240	100
18	Музыка	206	206	100	206	100
19	Изобразительное искусство	96	96	100	96	100
20	Технология	206	206	100	206	100
21	ОБЖ	74	74	100	59	

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	2 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филиппс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	да
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель ГМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	15802
Из них, учебники	8539
Художественная литература	7263
Справочный материал	0
Электронные носители	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная, не хватает учебников для 7-х классов, 3-х классов. (Нехватка составляет 18%). Очень мало художественной литературы для начальной и средней школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 83 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных класса, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

химия	1
биология	1
начальные классы	2
география	1
математика	1
информатика	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

мастерские	1
------------	---

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерных класса;
- мастерская;

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	37
Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Число классов, оборудованных интерактивными досками	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет