

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 49»  
Айгунов А.М.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1 «Б» класса

### Цели учебного курса **Окружающий мир**:

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом, природой;
- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования нового поколения предмет « Окружающий мир», с одной стороны, рассматривается как фундамент для изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории; с другой стороны - как первый единственный и последний предмет в школе, рисующий широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

Учебный курс « Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие **задачи**:

- > формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- > на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- > формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами и таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- > воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, способствовать эстетическому воспитанию; на ознакомительном уровне представить науки, помогающие познавать окружающий мир;
- > освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- > в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

### Основные содержательные линии курса

1 класс (66 ч.)	
1. Введение	1 ч.
2. Экскурсии	4ч.
2. Что и кто?	19 ч.
3. Как, откуда и куда?	12 ч.
4. Где и когда?	10ч.
5. Почему и зачем?	20 ч.
Итого	66 ч.

### Базовые умения, навыки (на формирование которых направлена программа):

#### Обучающиеся должны

/// иметь представление:



- о связи между движением Земли, сменой дня и ночи, сменой времен года;
- о природных явлениях и стихийных бедствиях на Земле и в своей местности;
- о том, как изучают окружающий мир;
- о царствах живой природы: растениях, животных, грибах, бактериях;
  - устанавливать связи:
    - между растениями и животными;
    - между деятельностью человека и природой;
  - владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):
    - осуществлять группировку объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам (при указании количества групп);
    - подводить объект (явление) под понятия разного уровня обобщения (природа живая и неживая, группы животных, группы растений);
    - пользоваться источниками информации об окружающем мире (наблюдать, проводить измерения и опыты);
    - доказывать (устно) высказываемые утверждения;
    - описывать (устно) объекты (явления) природы;
    - пользоваться учебной и дополнительной литературой;
    - знать/понимать:
      - что Земля - планета, Солнце - звезда, Луна - спутник Земли;
      - что такое горизонт, линия горизонта, стороны горизонта;
      - устройство компаса и правила пользования им;
      - три состояния воды, основные свойства воды и воздуха, причины круговорота воды в природе;
      - условия, необходимые для жизни растений и животных;
      - особенности рельефа, растительного и животного мира своей местности;
      - правила поведения в природе и меры ее охраны;
    - уметь:
      - ориентироваться на местности относительно своего тела;
      - определять стороны горизонта по компасу, по природным приметам;
      - показывать на карте и глобусе основные формы поверхности и водоемы;
      - различать вещества и тела;
      - измерять температуру воды, воздуха и своего тела;
      - различать мхи, папоротники, хвойные, цветковые; дикорастущие и культурные растения; съедобные и ядовитые грибы; диких и домашних животных; животных разных групп;
      - приводить примеры представителей разных групп растений и животных;
      - ухаживать за комнатными растениями; подкармливать птиц зимой;
      - выполнять правила личной гигиены.

**Содержание программы представлено следующими разделами:** пояснительная записка рабочей программы, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, контрольно – измерительные материалы.