**Тематическое планирование 4 кл.ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/часы** | **Основные элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** |
| 1 | **Этика общения- 5 ч.** |  Этика-наука о нравственной жизни человека Знакомство с общественными нормами нравственности и морали .Добрым жить на белом свете веселейОзнакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношенийПравила общения для всехУстановка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традицийОт добрых правил-добрые слова и поступкиЗнакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятияКаждый интересенЗнакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные: знакомство с основными нормами светской морали, по- нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести,знакомство с основными нормами светской морали, по- нимание их значения в выстраивании конструктивныхотношений в семье и обществе, готовность к нравственному духовному саморазвитиюформирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре РоссииМетапредметные:овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска (в справоч- ных источниках и открытом учебном информационном пространстве готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь своюосуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих **определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности**Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, других людей и сопереживания развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| 2 | **Этикет- 4 часа** | Премудрости этикетаЗнакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей Красота этикета Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.Простые школьные и домашние правила этикетаГотовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные на­мерения, мысли и поступки; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людейЧистый ручеек нашей речиУмение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессеколлективного труда; Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения | Предметные: готовность к нравственному духовному саморазвитиюформирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России,знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивныхотношений в семье и обществеготовность к нравственному духовному саморазвитию Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществленияформирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализацииосвоение начальных форм познавательной и личностной рефлексииопределение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельностиЛичностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах, социальной справедливости развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, других людей и сопереживания имразвитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуацийформирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов |
| 3 | **Этика человеческих отношений-4 часа** | В развитии добрых чувств-творение душиОбучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)Природа- волшебные двери к добру и довериюЗнакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.Чувство РодиныОбучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.Жизнь протекает среди людейРазвитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность.светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные:воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизнивоспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России знакомство с основными нормами светской морали, по- нимание их значения в выстраивании конструктивныхотношений в семье и обществеосознание ценности человеческой жизниготовность слушать собеседника и вести диалогосуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности готовность слушать собеседника и вести диалог. Личностные:развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах.,справедливости и свободе. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| 4 | **Этика отношений в коллективе. 4 часа** | Чтобы быть коллективомРазвитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность.светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалогКоллектив начинается с меня Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людейМой класс-мои друзья Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людейЕжели душевны вы и к этике не глухиОбучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.); Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные:знакомство с основными нормами светской морали, по- нимание их значения в выстраивании конструктивныхотношений в семье и обществеготовность к нравственному духовному саморазвитиюМетапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществленияформирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализацииосвоение начальных форм познавательной и личностной рефлексииопределение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельностиЛичностные:развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах.,справедливости и свободе. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов |
| 5 | **Простые нравственные истины- 4 часа** | Жизнь священнаПознакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям. Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные на­мерения, мысли и поступки; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)Человек рожден для добраРазвитие этических чувств и норм; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.Милосердие-закон жизниУмение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.Жить во благо себе и другимУмение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей | Предметные:формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совестивоспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов Россииосознание ценности человеческой жизниМетапредметные:готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексииосуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.Личностные:развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах, социальной справедливости и свободе |
| 6 | **Душа обязана трудиться- 4 часа** | Следовать нравственной установкеУмение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного трудаДостойно жить среди людейАнализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.Уметь понять и проститьумение разделять ответственность в процессе коллективного труда.Простая этика поступковАнализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях | Предметные:готовность к нравственному духовному саморазвитию становление внутренней установки личности поступать согласно своей совестиМетапредметные:использование различных способов поиска (в справоч- ных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернетосуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих готовность слушать собеседника и вести диалогЛичностные:развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, других людей и сопереживания импринятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах |
| 7 | **Посеешь поступок-пожнешь характер-4 часа** | Общение и источники преодоления обидЗнакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людейРостки нравственного опыта поведения Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Доброте сопутствует терпение Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастиеДействия с приставкой «со»Познакомить со словами:сопереживание,соучастие,сострадание. | Предметные:готовность к нравственному духовному саморазвитию становление внутренней установки личности поступать согласно своей совестивоспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России знакомство с основными нормами светской морали, по- нимание их значения в выстраивании конструктивныхотношений в семье и обществе; Метапредметные:освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексииготовность слушать собеседника и вести диалогосуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Личностные:развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах, социальной справедливости |
| 8 | **Судьба и Родина едины-5 часа** | С чего начинается РодинаЗнакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа РоссииВ тебе рождается патриот и гражданинанализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных нормЧеловек-чело века Знакомство с ценностямиСлово, обращенное к себе  долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе. Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение. | Предметные:воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России готовность к нравственному духовному саморазвитиюформирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совестиМетапредметные:освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексиииспользование различных способов поиска (в справоч- ных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети ИнтернетЛичностные:развитие самостоятельности развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуацийразвитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, других людей и сопереживания им. |