**Тематическое планирование 4 кл.ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/часы** | | **Основные элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** |
| 1 | **Этика общения- 5 ч.** | | Этика-наука о нравственной жизни человека  Знакомство с общественными нормами нравственности и морали .  Добрым жить на белом свете веселей  Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений  Правила общения для всех  Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций  От добрых правил-добрые слова и поступки  Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия  Каждый интересен  Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные:  знакомство с основными нормами светской морали, по-  нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, становление внутренней установки личности поступать  согласно своей совести,  знакомство с основными нормами светской морали, по-  нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, готовность  к  нравственному  духовному саморазвитию  формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России  Метапредметные:  овладение способностью принимать и сохранять цели  и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска (в справоч-  ных источниках и открытом учебном информационном  пространстве готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою  осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  **определение общей цели и путей её достижения; формирование  умения  договариваться  о  распределении  функций и ролей в совместной деятельности**  Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной  отзывчивости,  других людей и сопереживания развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не  создавать конфликтов и находить выходы из спорных  ситуаций принятие и освоение социальной роли обучающегося,  развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения  формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| 2 | **Этикет- 4 часа** | | Премудрости этикета  Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей Красота этикета  Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.  Простые школьные и домашние правила этикета  Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные на­мерения, мысли и поступки; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  Чистый ручеек нашей речи  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессеколлективного труда; Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения | Предметные:  готовность  к  нравственному  духовному саморазвитию  формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России,  знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе  готовность  к  нравственному  духовному саморазвитию  Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели  и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления  формирование умений планировать, контролировать и  оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации  освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  определение общей цели и путей её достижения; формирование  умения  договариваться  о  распределении  функций и ролей в совместной деятельности  Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной  отзывчивости,  других людей и сопереживания им  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не  создавать конфликтов и находить выходы из спорных  ситуаций  формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов |
| 3 | **Этика человеческих отношений-4 часа** | | В развитии добрых чувств-творение души  Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)  Природа- волшебные двери к добру и доверию  Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.  Чувство Родины  Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.  Жизнь протекает среди людей  Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность.светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные:  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  осознание ценности человеческой жизни  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России  знакомство с основными нормами светской морали, по-  нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе  осознание ценности человеческой жизни  готовность слушать собеседника и вести диалог  осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  определение общей цели и путей её достижения; формирование  умения  договариваться  о  распределении  функций и ролей в совместной деятельности готовность слушать собеседника и вести диалог. Личностные:  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.,справедливости и свободе. принятие и освоение социальной роли обучающегося,  развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения  формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| 4 | **Этика отношений в коллективе. 4 часа** | | Чтобы быть коллективом  Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность.светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог  Коллектив начинается с меня Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  Мой класс-мои друзья Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  Ежели душевны вы и к этике не глухи  Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.); Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | Предметные:  знакомство с основными нормами светской морали, по-  нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе  готовность к  нравственному  духовному саморазвитию  Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели  и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления  формирование умений планировать, контролировать и  оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации  освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  определение общей цели и путей её достижения; формирование  умения  договариваться  о  распределении  функций и ролей в совместной деятельности  Личностные:  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.,справедливости и свободе. принятие и освоение социальной роли обучающегося,  развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения  формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов |
| 5 | **Простые нравственные истины- 4 часа** | | Жизнь священна  Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям. Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные на­мерения, мысли и поступки; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)  Человек рожден для добра  Развитие этических чувств и норм; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.  Милосердие-закон жизни  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.  Жить во благо себе и другим  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями  между культурой, моральными традициями и поведением людей | Предметные:  формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России; становление внутренней установки личности поступать  согласно своей совести  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России  осознание ценности человеческой жизни  Метапредметные:  готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения  освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Личностные:  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе |
| 6 | | **Душа обязана трудиться- 4 часа** | Следовать нравственной установке  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда  Достойно жить среди людей  Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.  Уметь понять и простить  умение разделять ответственность в процессе коллективного труда.  Простая этика поступков  Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях | Предметные:  готовность к  нравственному  духовному саморазвитию  становление внутренней установки личности поступать  согласно своей совести  Метапредметные:  использование различных способов поиска (в справоч-  ных источниках и открытом учебном информационном  пространстве сети Интернет  осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  готовность слушать собеседника и вести диалог  Личностные:  развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной  отзывчивости,  других людей и сопереживания им  принятие и освоение социальной роли обучающегося,  развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах |
| 7 | | **Посеешь поступок-пожнешь характер-4 часа** | Общение и источники преодоления обид  Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  Ростки нравственного опыта поведения  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда;  Доброте сопутствует терпение  Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие  Действия с приставкой «со»  Познакомить со словами:сопереживание,соучастие,сострадание. | Предметные:  готовность к  нравственному  духовному саморазвитию  становление внутренней установки личности поступать  согласно своей совести  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России  знакомство с основными нормами светской морали, по-  нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  Метапредметные:  освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  готовность слушать собеседника и вести диалог  осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  Личностные:  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости |
| 8 | | **Судьба и Родина едины-5 часа** | С чего начинается Родина  Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России  В тебе рождается патриот и гражданин  анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм  Человек-чело века  Знакомство с ценностями  Слово, обращенное к себе  долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.  Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе. Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение. | Предметные:  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России  готовность к нравственному  духовному саморазвитию  формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России; становление внутренней установки личности поступать  согласно своей совести  Метапредметные:  освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  использование различных способов поиска (в справоч-  ных источниках и открытом учебном информационном  пространстве сети Интернет  Личностные:  развитие самостоятельности развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не  создавать конфликтов и находить выходы из спорных  ситуаций  развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной  отзывчивости,  других людей и сопереживания им. |