Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ СОШ 49

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО зам.директора по УВР директор МБОУ «ВСОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. Залумханов Р.М. Айгунов А.М.

Руководитель МО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дагестанской литературе

для 7 класса

уровень: базовый

срок реализации: 2023-2024 учебный год

34 учебных часа

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Дагестанская  литература» для 7 класса

разработана на основе программы основного общего образования по родной «Родная литература» 7 кл.

Литература входит в образовательную область «Филология», и на его изучение выделен 1 час в 7 классе по базисному учебному плану в соответствии с годовым календарным графиком ОУ (34 часа в год)

Содержание реализуется с помощью учебника «Дагестанская  литература»

7 класс.

**Объем программы.**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**Срок реализации программы 2023- 2024 учебный год.**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, к родному краю, уважительного отношения к родной литературе, к культурам других народов;

2) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, книги, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметные результаты:**

1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

3) умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты.**

***В результате изучения учебного предмета «Родная литература» в 7   классе обучающиеся научатся:***

-целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;

-определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;

-выразительно читать произведения поэтов и писателей, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

-выявлять в художественных произведениях характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность художественных произведений;

-воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

-определять для себя актуальную и перспективную цель чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

***В результате изучения учебного предмета «Родная литература» в 7 классе обучающиеся получат возможность научиться:***

-сравнивая произведения, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа;

-рассказывать о самостоятельно прочитанном художественном произведении, обосновывая свой выбор;

-вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

 **Структура содержания предмета «Дагестанская литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  **п/п** | **Наименование раздела/темы** |  | **Количество  часов** | |  | **Итоговые тестовые работы** | | | | **1** | Устное народное творчество |  | **5** | |  | **-** | | | | **2** | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений |  | **25** | |  | **-** | | | | **3** | Письменные виды работ |  | **4** | |  |  | | | | **Итого:** | |  | | **34** |  | |  |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.  Час. | Дата |
| 1 | Устное народное творчество | 1 |  |
| 2 | Мифы, легенды.  «Дуб» | 1 |  |
| 3 | «Песня Айгази» | 1 |  |
| 4 | «Песня Абдуллы» | 1 |  |
| 5 | Легенды. «Каменный мальчик» | 1 |  |
| 6 | Р/Р Сочинение | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | И.Казак «Как я мог предвидеть…» | 1 |  |
| 8 | И.Казак «Осень голубая, как марал» | 1 |  |
| 9 | Вн/чтен. Стихи | 1 |  |
| 10 | К.Жамалдин «Как я воскрес» | 1 |  |
| 11 | Р/Р Изложение | 1 |  |
| 12 | А.Акаев  Книга нравственности | 1 |  |
|  | Лит- ра даг.народов |  |  |
| 13 | А.Гафуров «Моя жизнь» | 1 |  |
| 14 | З.Батырмурзаев  «Тангчолпан» | 1 |  |
| 15  16 | А.Салаватов «Айгази» | 2 |  |
| 17 | Р/Р Сочинение | 1 |  |
| 18 | А.Аджаматов «Родник Каирхан» | 1 |  |
| 19  20 | М.Яхияев «Земля говорит» ( «Стон земли» | 2 |  |
| 21 | Б.Атаев «Лев Сапун горы» | 1 |  |
| 22 | Р/Р Изложение | 1 |  |
| 23  24 | К.Абуков «Пока горит огонь» | 2 |  |
| 25  26 | М.Атабаев «Похищенная смерть» | 2 |  |
| 27 | А.Жачаев «Я – кумык» | 1 |  |
| 28 | Б.Митаров «Сообщите друзьям» | 1 |  |
| 29 | Р.Гамзатов  Стихи о дружбе | 1 |  |
| 30 | А.Саидов «Приходите, друзья» | 1 |  |
| 31 | Кадрия «Смерть матери» | 1 |  |
| 32 | Р.Рашидов «Хвала человеку» | 1 |  |
| 33 | К.Мазаев «Периште» | 1 |  |
| 34 | Повторение и обобщение изученного. | 1 |  |